



دانشگاه علوم پزشکی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد روان پرستاری

عنوان:

تحلیل مسیر عوامل موثر بر افسردگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال تحصیلی ۱۳۹۷

استاد راهنما:

دکتر رضا ضیغمی

استاد مشاور:

دکتر علی شیدایی

نگارنده:

پریساسادات بحرودی

شهریور ۱۳۹۸

چکیده

مقدمه: میزان ابتلا به افسردگی در دانشجویان علوم پزشکی که در محیط‌های پرسترس حضور دارند بیشتر است. به طوری که عوامل مختلفی می‌تواند سطح آن را تغییر دهد. لذا مطالعه حاضر با هدف تعیین تحلیل مسیر عوامل موثر بر افسردگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین انجام گرفت.

مواد و روش‌ها: این مطالعه توصیفی تحلیلی در سال ۱۳۹۷ بر روی ۲۹۱ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین انجام شد. برای گردآوری داده‌ها پرسشنامه مشخصات دموگرافیک، پرسشنامه استاندارد افسردگی بک و استرس دوران دانشجویی گادزلا به کار رفت. داده‌های به دست آمده از مقیاس‌های مذکور با استفاده از روش تحلیل مسیر حاصل از رگرسیون چندگانه به کمک نرم‌افزار AMOS 22 تحلیل شدند.

یافته‌ها: بر طبق مدل نهایی تحلیل مسیر، بین سن و امید به ادامه تحصیل با استرس تحصیلی رابطه معناداری مشاهده شد و بین رضایت و استرس تحصیلی رابطه معناداری مشاهده نشد. بین سن، امید به ادامه تحصیل، رضایت از رشته تحصیلی و استرس تحصیلی با افسردگی رابطه معناداری مشاهده شد ($p < 0.01$).

بحث و نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج بدست آمده، باید تدابیری اتخاذ گردد تا استرس‌های فردی و محیطی و عواملی که در بروز افسردگی موثر هستند، شناسایی و اقداماتی از طرف دانشگاه برای کاهش آن بکار گرفته شود. انجام برنامه‌های مختلف مشاوره‌ای از جمله مشاوره‌های روانی و تحصیلی به منظور ارتقاء سلامت روانی دانشجویان و ارجاع دانشجویان دارای علائم شدیدتر افسردگی به متخصصین و روان‌پزشکی جهت پیگیری درمان اختلالات افسردگی لازم و ضروری است.

کلیدواژه‌ها: افسردگی، دانشجویان علوم پزشکی، تحلیل مسیر



Qazvin University of Medical Sciences
School of Nursing & Midwifery

Thesis submitted to achieve the Degree of M.Sc.
In Psychiatric Nursing

Title

**Path analysis of Effective Factors on Depression in Student of Qazvin University of
Medical Sciences in 2018**

Supervisor:

Dr: Reza Zeighami

Advisor:

Dr: Ali Shidai

By:

Parisa Sadat Bahroudi

August 2019

Abstract

Introduction: Depression is more prevalent in medical students who are in stressful environments. Various factors can change its level. The purpose of this study was to determine the path analysis of factors affecting on depression in students of Qazvin University of Medical Sciences.

Materials and Methods: This descriptive-analytical study was performed on 291 students in 2018. Demographic characteristics, Beck depression standard and the stress of Gadzella student life questionnaires were used for data collection. The data obtained from these scales were analyzed using multiple regression analysis using AMOS 22 software.

Results: According to the final model of path analysis, age and hope for continuing education has direct effects on academic stress and satisfaction has no effect on academic stress. Comparing total effects, hope for continuing education has the highest effect on academic stress. Also, age indirectly, hope for education directly and indirectly, satisfaction directly and academic stress directly were affected on depression. Compared to the total effects, academic stress has the highest effect on depression ($p < 0.001$).

Discussion & Conclusion: Based on the results, measures should be taken to identify individual and environmental stressors and factors that are effective in causing depression. Also take measures by the university to reduce it. Conducting various counseling programs, including psychological and educational counseling, is necessary to improve the mental health of students and refer students with more severe depressive symptoms to psychiatrists and psychiatrists to pursue the treatment of depression disorders.

Keywords: Depression, Medical students, Path analysis